

LEA EL TEXTO Y CONTESTE A LAS PREGUNTAS DE 01 A 05.

Pistas para mejorar la conversación y las relaciones personales

- 1 “(...) ‘solemos tener un importante déficit sobre comunicación, una materia fundamental para la buena marcha de las relaciones privadas y laborales’, asegura Maite Marín, psicóloga clínica de la Fundación Renal Iñigo Álvarez de Toledo.
- 5 Para problemas específicos hay soluciones especiales, pero existen pistas que pueden ser útiles para cualquiera:
- *A la hora de iniciar una conversación o un primer contacto, los psicólogos insisten en la importancia de no despreciar los temas aparentemente superficiales. Serán los que preparen el camino a otros más interesantes.
- 10 *Si lo que se quiere es conocer datos de la otra persona, recomiendan que se evite formular una pregunta directa detrás de otra. ‘Sin embargo, dar una pequeña información sobre nosotros o verter una opinión sobre algún dato favorece que no haya corte en la conversación y que el interlocutor vaya hablando de sí mismo’, continúa Marín.
- 15 *Saber escuchar es fundamental. ‘Escuchar implica una actitud activa que la otra persona tiene que recibir’, dice la psicóloga. ‘Ayuda hacer preguntas al hilo de la conversación, o resumir para reconducir el tema y centrar la atención en la parte del mensaje que más interesa.’ Y también las actitudes de la comunicación no verbal con las que quien escucha demuestra a quien habla que es el centro de su atención: desde asentir con la cabeza, hasta mirarle a los ojos, pero de forma natural.
- 20 *Para cortar una conversación, los especialistas aconsejan huir de los mensajes confusos y, sobre todo, evitar las justificaciones. ‘Es más práctico esperar, por ejemplo, a que haya una pausa en la charla o captar de alguna manera la atención de quien habla y expresarle claramente la decisión de poner punto final, dejando, si interesa, una puerta abierta para continuar conversando en otro momento’.

(Fragmento de texto: Margarita Mas Hesse. El País semanal, 26/10/97)

01 - De acuerdo con el texto, para realizar una buena conversación es necesario

- (001) jamás iniciarla con temas superficiales.
- (002) hablar sin ambages, o sea, sin rodeo.
- (004) si lo que uno quiere es obtener informaciones sobre su interlocutor, debe ofrecerle datos sobre el tema.
- (008) saber escuchar para saber preguntar.
- (016) que uno no vaya directo al tema de la conversación, para que no meta la pata.

02 - Según el texto, es correcto afirmar que

- (001) saber escuchar a su interlocutor puede ser importante al tener que centrar el tema de la conversación en algo de interés personal.
- (002) los gestos expresados durante una conversación son más importantes que las palabras.
- (004) mirar a los ojos de quien habla, con naturaleza, demostrará que él es el centro de su atención.
- (008) la persona que sabe escuchar a su interlocutor puede sacar provecho de la charla.
- (016) si demuestra al otro que es el centro de su atención, seguro que le ayudará en algo.

03 - De acuerdo con la psicóloga Maite Marín, para concluir bien una charla es necesario

- (001) jamás justificarse, aunque sea de manera cordial, cuando se desea cortar la conversación.
- (002) volver uno las espaldas a su interlocutor y salir.
- (004) aguardar una pausa en la conversación para expresar que uno desea interrumpirla de momento.
- (008) justificarse con mensajes confusos.
- (016) esperar siempre que el interlocutor agote el tema del que esté hablando, sin interrumpirle.

LÍNGUA ESTRANGEIRA – ESPANHOL

04 - En la frase “**sin embargo**, dar una pequeña información (...) verter una opinión sobre **algún** dato (...)” (líneas 10 y 11), sobre los términos destacados, es **correcto** afirmar que

- (001) la expresión **sin embargo** presenta la idea de tiempo.
- (002) la expresión **sin embargo** se traduce al portugués por **no entanto**.
- (004) la expresión **sin embargo** puede ser sustituida por **no obstante**.
- (008) el adjetivo **algún** es la apócope de **alguno**.
- (016) el adjetivo **algún** puede ser reemplazado por **alguno** en la frase.

05 - De acuerdo con las reglas de acentuación de la lengua española, es **correcto** afirmar que las palabras

- (001) **práctico** y **Álvarez** llevan tilde porque son esdrújulas.
- (002) **conversación** y **más** llevan tilde porque son agudas terminadas en **n** o **s**.
- (004) **más** y **sí** (sí mismo), los monosílabos, llevan tilde para diferenciarse de otro que tiene el valor distinto.
- (008) **actitudes** y **demuestra** no llevan tilde porque son palabras llanas terminadas en **s** y vocal.
- (016) **claramente** y **expresarle** no llevan tilde porque son palabras sobresdrújulas.

Texto para as questões 01 a 03.

HOST AN INTERNATIONAL STUDENT

- Participate in an exciting cross-cultural experience
- Our students are coming from Europe, Asia, and Latin America to learn English as a Second Language
- Payments guaranteed by the school

If you live south of Steeles Ave., west of Victoria Park Ave. and east of Jane St. and are able to provide a furnished private room, breakfast and dinner daily, opportunity for conversation and lots of warmth and hospitality: a home away from home

LANGUAGE STUDIES CANADA



CALL

416-488-2200

Language Studies Canada - Toronto
No basement rooms please

LSC

01 - De acordo com o anúncio acima, para ser credenciada, a família precisa

- (001) morar em uma zona determinada na cidade de Toronto.
- (002) fornecer 3 refeições diárias.
- (004) dispor de um quarto individual mobiliado.
- (008) ser capaz de oferecer hospitalidade ao estudante.
- (016) ser de descendência europeia, asiática ou latino-americana.

02 - The ad above

- (001) is addressed to families interested in entertaining a foreign student.
- (002) is addressed to students from Asia, Europe or Latin America interested in studying English in Canada.
- (004) is addressed to teachers interested in teaching English for foreign students.
- (008) makes it clear that the families will have a valuable experience and will also be paid for putting up the student.
- (016) announces courses for English teachers.

03 - "If you are able to provide a furnished private room,..." é o mesmo que

- (001) If you must provide a furnished private room,...
- (002) If you can provide a furnished private room,...
- (004) If you should provide a furnished private room,...
- (008) If you manage to provide a furnished private room,...
- (016) If you have to provide a furnished private room,...

Texto para as questões 04 e 05.

DISPOSABLE CHATTING

(SPEAK UP) n. 191 April 2003

- 1 The much awaited disposable phone is finally here! Called Hop-On, this cellular phone, which is available in the United States, costs approximately
- 3 \$50 and can be used to make and receive calls. Hop-On is purchased with 60 minutes of prepaid time, but additional prepaid minutes can be added by
- 5 purchasing Hop-on Chat Cards. For more information, visit www.hop-on.com.

04 - O celular anunciado

- (001) encontra-se em fase de testes.
(002) já vem com créditos de 60 minutos.
(004) apresenta a grande novidade de ser descartável.
(008) apresenta a grande novidade de ser dobrável.
(016) foi denominado Called Hop-On.

05 - Assinale a(s) alternativa(s) que apresenta(m) um par de sinônimos.

- (001) additional (linha 4) further
(002) finally (linha 1) at least
(004) disposable (linha 1) available
(008) purchased (linha 3) bought
(016) approximately (linha 2) about

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto que segue é um trecho da reportagem "A guerra das versões" (**Veja**, 3/4/02, p. 122-123), que discorre sobre o livro **Maldita Guerra**, de autoria do historiador paulista Francisco Doratioto, sobre a guerra do Paraguai. Leia-o, com atenção, para responder às questões de **06** a **08**.

É consenso entre os historiadores que a Guerra do Paraguai foi um momento decisivo na história do continente. Iniciado em dezembro de 1864, o conflito durou cinco anos e envolveu quatro países – Argentina, Brasil, Uruguai e Paraguai. O ponto de discórdia entre os estudiosos do tema sempre foram as razões por trás da luta. A versão marxista apregoa que a destruição do Paraguai foi orquestrada pela Inglaterra, insatisfeita com os ares de autonomia que o país tomava. Para Doratioto, as causas do conflito foram regionais e a intromissão inglesa um fator secundário. (...)

Maldita Guerra procura demolir o mito que se criou em torno de Solano López. Segundo Doratioto, a efígie do ditador esclarecido começou a ser forjada em seu país com objetivos pouco nobres. (...) O livro procura mostrar que López, na realidade, foi um "caudilho caricato" que governou o Paraguai como se fosse uma estância rural e implantou um regime de terror contra seus opositores.

06 - Da leitura do texto, depreende-se que

- (001) os historiadores, em geral, discordam quanto à relevância da Guerra do Paraguai para o continente sul-americano e quanto ao número de países envolvidos.
- (002) o ponto de vista de Doratioto vai de encontro à versão dos estudiosos ligados à linha marxista quando a questão se volta para as razões do conflito.
- (004) a participação da Inglaterra não é discutida; o que se discute é o seu grau de envolvimento.
- (008) segundo os adeptos do marxismo, o Paraguai destacava-se, entre seus vizinhos, como um país independente e plenamente desenvolvido.
- (016) para o historiador paulista, a guerra foi motivada pela intromissão inglesa nos interesses regionais.

07 - No livro **Maldita Guerra**, Solano López é mostrado como

- (001) um líder político lúcido.
- (002) um chefe militar grotesco.
- (004) um ditador truculento.
- (008) um latifundiário ganancioso.
- (016) um homem que forjou sua própria imagem.

08 – A seguinte manchete sobre o conflito armado no Iraque apareceu na capa da revista **Veja**, de 2/4/03:

**NÃO É UM
VIETNÃ
MAS É
GUERRA**

Assinale a(s) alternativa(s) que permite(m) interpretá-la corretamente.

- (001) A manchete minimiza as diferenças entre o Iraque e o Vietnã, ao insinuar a responsabilidade dos Estados Unidos nos dois casos.
- (002) O conector **mas** sinaliza uma oposição em relação à localização geográfica dos países em foco.
- (004) Fica implícita a idéia de que o conflito no Iraque é sério, mesmo que não tenha atingido as proporções do que ocorreu no Vietnã.
- (008) O uso do numeral **um** decorre da necessidade de lembrar o leitor da existência de dois Vietnãs: o do Norte e o do Sul.
- (016) A inferência a ser feita é a de que palavra "guerra" é imprópria para designar o que se passou anteriormente no Vietnã.

LÍNGUA PORTUGUESA

"Vamos ter o apoio de mais de 90% da sociedade para fazer o que precisa ser feito para que o Brasil deixe de ser um país emergente e passe a ser um país efetivamente grande, competitivo."

Luís Inácio Lula da Silva

(O Estado de S. Paulo, 3/5/03)

09 - Os pressupostos são informações implícitas que decorrem de certas palavras ou expressões contidas na frase (verbos, advérbios etc), ou seja, apresentam algum tipo de marca lingüística. Assinale, entre as opções abaixo, aquela(s) que representa(m) conteúdos pressupostos da fala de Lula.

- (001) a maior parte da sociedade apóia as reformas.
- (002) o Brasil é um país emergente.
- (004) o Brasil não é um país verdadeiramente grande e competitivo.
- (008) o Presidente espera fazer grandes mudanças no seu governo.
- (016) há uma minoria descontente que não se importa com o destino do país.

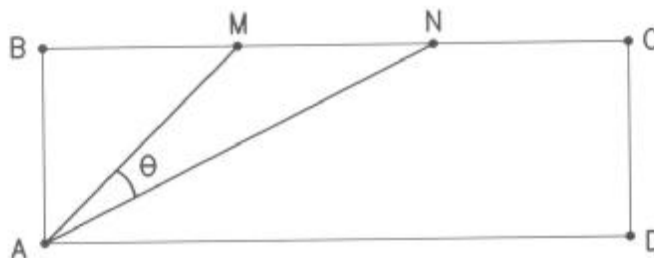
10 - As formas verbais em destaque, no texto abaixo, foram substituídas por outras. Assinale a(s) alternativa(s) em que a correlação de tempos e modos está correta.

Na melhor das hipóteses, quem **recebeu** é obrigado a dar um
(no mínimo) telefonema a quem **mandou** o presente.

- (001) recebia - foi - mandaria.
- (002) recebesse - seria - tivesse mandado.
- (004) recebia - era - mandara.
- (008) recebe - será - mandaria.
- (016) receberá - seria - mandava.

MATEMÁTICA

11 – A figura abaixo mostra um retângulo ABCD onde $AB=BM=MN=NC$. Calcule $6\text{tg}\theta + 51$.



12 – Uma turma tem aulas às segundas, quartas e sextas, das 8 às 9 horas e das 10 às 11 horas. As matérias são Matemática, Português e Inglês, cada uma com duas aulas semanais, em dias diferentes. De quantos modos pode ser feito o horário da turma?



MATEMÁTICA

13 – Se a base de um retângulo aumenta de 10% e a altura aumenta de 10%, sua área aumentará de $x\%$. Qual o valor de x ?

14 – Um bem, cujo valor hoje é de 800 reais, desvaloriza de tal forma que seu valor daqui a 4 anos será de 200 reais. Supondo que o valor do bem caia segundo uma linha reta, determine o valor desse bem daqui a 3 anos.

MATEMÁTICA

15 – Considere a função $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ definida por $\frac{f(x)-3}{f(x)+3} = x$. Determine o valor de $f(f(-1))$.



16 – Com base nas propriedades sobre números reais, é correto afirmar que

(001) se x é um número real positivo, então $x^6 \geq x^4$.

(002) se x é um número real, diferente de zero, então $(-x)$ é negativo.

(004) se x é um número real tal que $3x - 2 > x + 2$, então $x - 2 > \frac{x-5}{4}$.

(008) se x é um número real, então $x^2 \geq -x$.

(016) se $\left| \frac{1}{3x-1} \right| = 1$, então $x = 0$ ou $x = \frac{2}{3}$.

17 – Com base nas propriedades dos polinômios e dos números complexos, é correto afirmar que

(001) se z é um número complexo tal que $z + \frac{1}{z} = 1$, então $|z| = 1$.

(002) $18i^3 + 7i^{10} + (2i)^2 = 18i - 4$.

(004) $1 + i + i^2 + \dots + i^{100} = 1$

(008) se $p(x)$ é um polinômio com coeficientes reais tal que $p(1 - i) = 2 + 3i$, então $P(1 + i) = 3 + 4i$.

(016) se a é um número real tal que $\frac{2+ai}{1-i}$ seja um número real, então $a = 2$.

MATEMÁTICA

18 – Com base nas propriedades sobre números, é correto afirmar que

(001) o menor número primo positivo que não divide 210 é 17.

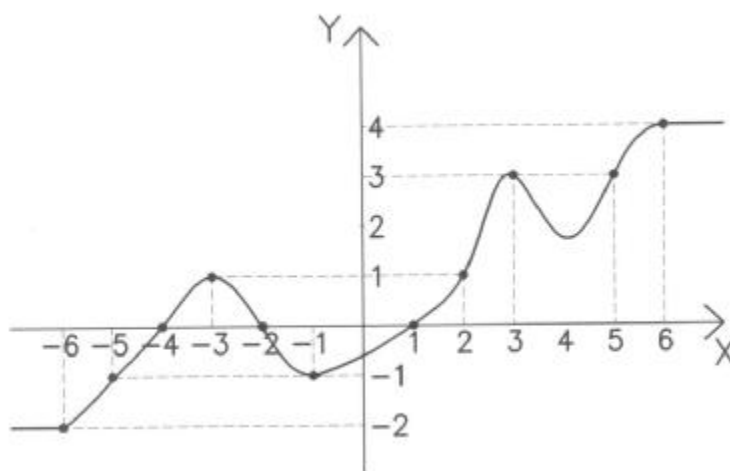
(002) $1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{2^2} + \dots + \frac{1}{2^{100}} = 2 - \frac{1}{2^{101}}$.

(004) dividir um número por 0,00625 equivale a multiplicá-lo por 160.

(008) a equação do segundo grau $x^2 + bx + c = 0$, cujas raízes são $3 + \sqrt{2}$ e $3 - \sqrt{2}$, tem como discriminante $\Delta = 16$.

(016) $\sqrt{5} \cdot \sqrt{5 + \sqrt{5}} \cdot \sqrt{5 - \sqrt{5}} = 10$.

19 – Considere a função $y = f(x)$, dada pelo gráfico a seguir:



É correto afirmar que

(001) se $x < 5$, então $f(x) \leq 3$.

(002) se $-4 < x < -2$, então $f(x) > 0$.

(004) se $-1 < f(x) < 3$, então $-5 < x < 5$.

(008) se $f(x) < 0$, então $-2 < x < 1$.

(016) se $-5 < x < 5$, então $-1 < f(x) < 3$.

MATEMÁTICA

20 – Considere $y = m x + n$ a equação da reta que passa pelo ponto $(2, \sqrt{13})$ e é paralela à reta de equação $12 x + 7 y - 21 = 0$. Calcule o valor de $7(m + n - \sqrt{13})$.